

### Bijak Dalam Memanfaatkan Ruang Digital Diera Society 5.0 Dalam Menumbuhkan Ekonomi Baru

Amalia Hanifa<sup>1</sup>, M. Syahputra<sup>2</sup>, Regina Nabilla<sup>3</sup>, Yulindo<sup>4</sup>

Manajemen Informatika Kampus Kota Padang, Politeknik LP3I<sup>1</sup>  
Manajemen Informatika Kampus Kota Padang, Politeknik LP3I<sup>2</sup>  
Manajemen Informatika Kampus Kota Padang, Politeknik LP3I<sup>3</sup>  
Manajemen Informatika Kampus Kota Padang, Politeknik LP3I<sup>4</sup>

#### Article history

Received : diisi oleh editor

Revised : diisi oleh editor

Accepted : diisi oleh editor

#### \*Corresponding author

(Email salah satu penulis yang menjadi korespondensi author)

Email : corresponding author

#### ABSTRAK

Berkembang tidaknya kegiatan ekonomi akan sangat berpengaruh terhadap kehidupan sosial masyarakat, hal tersebutlah yang menjadi fokus dalam Society 5.0 ini untuk mengintegrasikan antara kehidupan dunia nyata dan dunia maya. Kehidupan Dunia maya saat ini sudah menjadi bagian yang tidak dapat terpisahkan dari setiap manusia, apalagi dari kehidupan generasi milenial dan generasi Z. Tujuan Pengabdian Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat yang ditujukan kepada peserta dari berbagai siswa/siswi dalam dan luar Kota Padang ini diadakan dengan tujuan agar: Siswa mengetahui pengenalan tentang society 5.0 dalam menumbuhkan ekonomi baru, Memberikan informasi kepada siswa-siswi SMA/SMK tentang dampak society 5.0 dalam kehidupan, Memberikan pandangan siswa dalam Pendidikan di era society 5.0 menuntut setiap orang untuk kreatif, inovatif dan kompetitif. kegiatan pengabdian masyarakat ini cukup mendapat respon yang baik. Dari mulai penyampaian materi tentang *Bijak Dalam Memanfaatkan Ruang Digital DI ERA society 5.0 Dalam Menumbuhkan ekonomi baru* hingga pelaksanaan pengabdian masyarakat ini selesai, banyak sekali respon positif dari siswa. Setiap peserta yang mengikuti kegiatan ini mendapatkan pengetahuan tentang memanfaatkan ruang digital era society 5.0 dalam menumbuhkan ekonomi baru.

Kata Kunci : Digital;Ekonomi;Society 5.0

#### ABSTRACT

*Whether economic activity develops or not will greatly influence the social life of society, this is the focus in Society 5.0 to integrate real world life and the virtual world. Cyberspace has now become an inseparable part of every human being, especially the lives of the millennial generation and generation Z. Purpose of Community Service This community service activity aimed at participants from various students inside and outside the city of Padang was held with the aim of : Students get an introduction to society 5.0 in growing a new economy, Providing information to high school/vocational school students about the impact of society 5.0 on life, Providing students' views on education in the era of society 5.0 requires everyone to be creative, innovative and competitive. This community service activity received quite a good response. From the start of delivering material about Wisely Utilizing Digital Space in ERA society 5.0 in Growing a new economy until the implementation of this community service was completed, there were lots of positive responses from students. Every participant who takes part in this activity will gain knowledge about utilizing digital space in the era of society 5.0 in growing a new economy.*

Keywords: Digital;Economy;Society 5.0

## PENDAHULUAN

### Latar Belakang

Di tengah Bangsa Indonesia mempersiapkan pendidikan untuk menghadapi Revolusi Industri 4.0 saat ini sudah muncul hal lain yang tidak kalah pentingnya yaitu [Society 5.0](#). Society 5.0 didefinisikan sebagai masyarakat yang berpusat pada manusia yang menyeimbangkan kemajuan ekonomi dengan penyelesaian masalah sosial dengan sistem yang sangat mengintegrasikan ruang dunia maya dan ruang fisik. Berdasarkan uraian tersebut disebutkan bahwa manusia sebagai pusat tatanan kehidupan yang menyeimbangkan kemajuan ekonomi. Seperti kita ketahui ekonomi merupakan hal yang sangat penting dan vital dalam kehidupan, segala macam hal yang dikembangkan pasti ujungnya juga untuk meningkatkan atau mengembangkan perekonomian baik dalam lingkup sempit maupun lingkup luas.

Berkembang tidaknya kegiatan ekonomi akan sangat berpengaruh terhadap kehidupan sosial masyarakat, hal tersebutlah yang menjadi fokus dalam Society 5.0 ini untuk mengintegrasikan antara kehidupan dunia nyata dan dunia maya. Kehidupan Dunia maya saat ini sudah menjadi bagian yang tidak dapat terpisahkan dari setiap manusia, apalagi dari kehidupan generasi milenial dan generasi Z. Melalui dunia maya sangat memudahkan manusia untuk dapat saling terhubung secara cepat dan murah. bahkan dunia maya selalu bisa mengubah pola pikir masyarakat dengan berbagai jenis social media. Dengan adanya Society 5.0 ini manusia diajarkan untuk dapat mengintegrasikan kehidupan antara dunia maya dan dunia nyata dengan baik, sehingga akan terjadi keselarasan yang berdampak terhadap meningkatnya kualitas kehidupan manusia. Santoso, B., & Sos, S. (2019).

Awal kemunculan Society 5.0 berasal dari negara Jepang. Konsep ini memungkinkan kita untuk menggunakan ilmu pengetahuan yang berbasis modern (AI, robot, IoT, dsb) untuk melayani kebutuhan manusia. Tujuan dari konsep ini sendiri adalah mewujudkan masyarakat dimana manusia-manusia di dalamnya benar-benar menikmati hidup dan merasa nyaman. Society 5.0 sendiri baru diresmikan pada 21 Januari 2019 dan dibuat sebagai solusi atas Revolusi Industri 4.0 yang ditakutkan akan mendegradasi umat manusia.

Dalam Society 5.0, nilai baru yang diciptakan melalui perkembangan teknologi dapat meminimalisir adanya kesenjangan pada manusia dan masalah ekonomi pada kemudian hari. Memang terdengar sulit untuk dilakukan mengingat saat ini masalah tersebut masih saja terjadi terutama di negara berkembang seperti Indonesia. Namun bukan berarti tidak bisa dilakukan. Jepang sendiri sudah membuktikan sebagai negara dengan teknologi paling maju saat ini. Tentunya dengan hal tersebut. Jepang akan terus mengembangkan teknologi hingga konsep Society 5.0 bisa terealisasi sepenuhnya

Revolusi industri keempat diantisipasi akan didorong oleh berbagai teknologi kontemporer, termasuk jaringan komunikasi (5G, misalnya), robot cerdas, dan Internet Of Things (IoT). Dengan memungkinkan komunikasi tanpa batas di antara mereka, IoT menghubungkan banyak objek, individu, proses, dan data. Untuk membuat beragam operasi menjadi lebih teramat dan terukur, IoT dapat membantu dalam peningkatannya (PRAWIYOGI, A. G., & ANWAR, A. S. (2023)).

### Rumusan Masalah

Berdasarkan Analisa diatas, kegiatan ini dikemas dalam sosialisasi dan pelatihan yang dirumuskan berdasarkan :

1. Bagaimana siswa mendapatkan pengetahuan dan pengenalan konsep society 5.0 ?
2. Bagaimana siswa bisa mempersiapkan diri untuk menghadapi society 5.0?

### Tujuan Pengabdian

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat yang ditujukan kepada peserta dari berbagai siswa/siswi dalam dan luar Kota Padang ini diadakan dengan tujuan agar:

1. Siswa mengetahui pengenalan tentang society 5.0 dalam menumbuhkan ekonomi baru.
2. Memberikan informasi kepada siswa-siswi SMA/SMK tentang dampak society 5.0 dalam kehidupan.
3. Memberikan pandangan siswa dalam Pendidikan di era society 5.0 menuntut setiap orang untuk kreatif, inovatif dan kompetitif

### METODE PELAKSANAAN

Adapun tempat kegiatan ini dilaksanakan secara online di Politeknik LP3I Kampus PADANG. Pelaksanaan dilaksanakan sebagai berikut :

1. Observasi
2. Penentuan
3. Pelaksanaan
4. Test
5. Gift



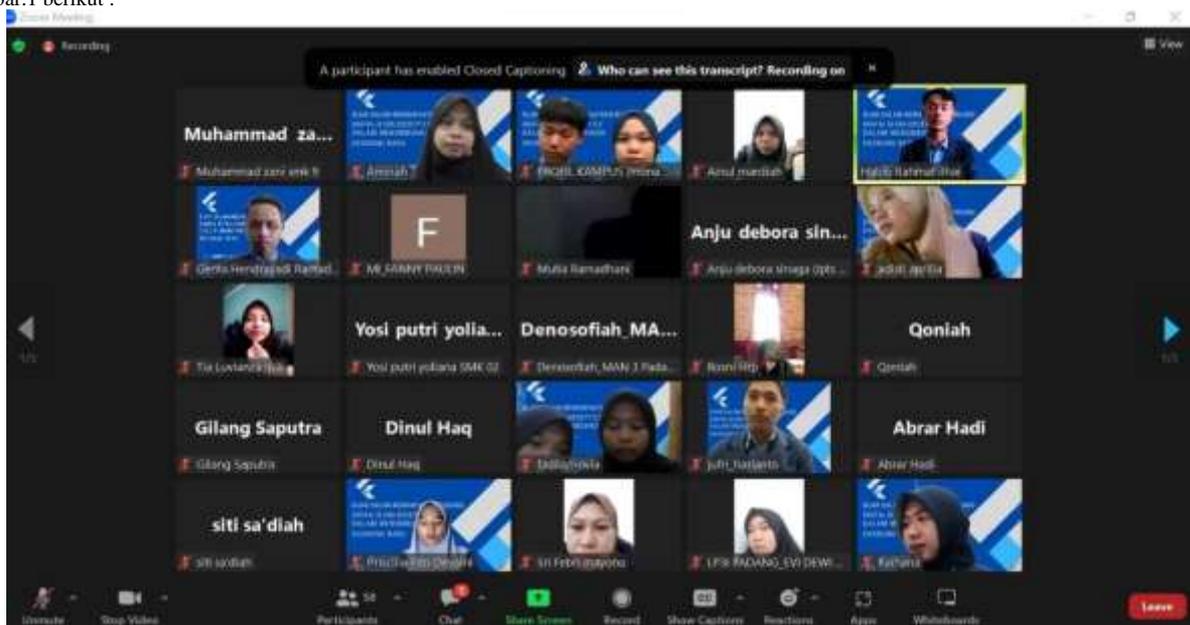
Gambar.1 Tahapan Pelaksanaan

Waktu kegiatan **Bijak Dalam Memanfaatkan Ruang Digital DI ERA society 5.0 Dalam Menumbuhkan ekonomi baru** ini dilakukan pada hari Sabtu, 4 Maret 2023 dengan rincian kegiatan:

Tabel 1. Agenda Acara  
4 Maret 2023

Jam	Materi	Pemateri
10.00 WIB – 9.10 WIB	Pembukaan Kegiatan	MC
9.10 WIB – 11.00 WIB	Pelatihan dasar-dasar web	Tim Mahasiswa
11.00 WIB – 11.10 WIB	Penutupan	Ketua Kelompok

Kegiatan ini diawali pembukaan oleh MC, selanjutnya penyampaian materi tentang pengenalan dasar-dasar web, dan diakhiri dengan penutup. Sistem penyampaian materi dilaksanakan dengan menggunakan zoom meeting yang mana memiliki interaksi yang bagus antara narasumber dan peserta, pada gambar.1 berikut :



Gambar.1 Penyampaian Materi

**PEMBAHASAN**

1. Observasi  
Observasi adalah langkah awal untuk melakukan perizinan dan penggalian kebutuhan yang ada dan wawancara pemahaman tentang bijak dalam memanfaatkan ruang digital di era society dalam menumbuhkan ekonomi baru, di kalangan siswa SMA / SMK
2. Penentuan  
Menentukan tema materi yang akan disampaikan bijak dalam memanfaatkan ruang digital di era society dalam menumbuhkan ekonomi
3. Pelaksanaan  
Melaksanakan penyampaian materi secara daring
4. Test  
Melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah disampaikan agar bisa mengetahui apakah peserta memahami materi yang telah disampaikan narasumber
5. Gift
6. Pemberian hadiah bagi peserta yang aktif selama pelaksanaan kegiatan mulai pembukaan sampai penutup

Setelah dilakukan serangkaian agenda, berdasarkan diskusi dan tanya jawab selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian masyarakat ini cukup mendapat respon yang baik. Dari mulai penyampaian materi tentang *Bijak Dalam Memanfaatkan Ruang Digital DI ERA society 5.0 Dalam Menumbuhkan ekonomi baru* hingga pelaksanaan pengabdian masyarakat ini selesai, banyak sekali respon positif dari siswa. Setiap peserta yang mengikuti kegiatan ini mendapatkan e sertifikat dan materi yang dapat diakses secara online.

Dari kegiatan pemaparan, para peserta cukup antusias dan beberapa pertanyaan diberikan oleh peserta tentang materi tersebut. Bagi peserta yang mampu menjawab kuis yang diberikan maka akan diberikan hadiah.

#### **SIMPULAN**

Dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa/i SMA telah berhasil memahami pemanfaatan *Bijak Dalam Memanfaatkan Ruang Digital DI ERA society 5.0 Dalam Menumbuhkan ekonomi baru.*
2. Siswa/i bisa mempersiapkan diri untuk menghadapi society 5.0

#### **DAFTAR PUSTAKA**

PRAWIYOGLI, A. G., & ANWAR, A. S. (2023). PERKEMBANGAN INTERNET OF THINGS (IOT) PADA SEKTOR ENERGI: SISTEMATIK LITERATUR REVIEW. *JURNAL MENTARI: MANAJEMEN, PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI*, 1(2), 187-197.

SANTOSO, B., & SOS, S. (2019). PILAR SOSIAL DALAM INDIKATOR PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN. *UPT PENERBITAN & PERCETAKAN UNIVERSITAS JEMBER*, 54.