
JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT

DARMA ABDI KARYA

VOLUME 2 NO 2
DESEMBER 2023

darmaabdikarya@plb.ac.id

e-ISSN: 2986-8696

Pengenalan Anggota Tubuh dan Wajah Terhadap Siswa/i PAUD Patra Komala Desa Kecomberan Cirebon

Pusti Syara¹, Vina Amalia², Ade Johar
Maturidi³

Administrasi Bisnis, Politeknik LP3I^{1,2}
Manajemen Informatika, Politeknik LP3I³

Article history

Received : 30 Desember 2023

Revised : 30 Desember 2023

Accepted : 31 Desember 2023

*Corresponding author

Email : syarapusti@gmail.com

ABSTRAK

Pengenalan anggota tubuh pada anak usia dini merupakan hal yang harus dikuasai dengan baik karena anggota tubuh merupakan komponen penting dari keterampilan linguistik mereka yang sedang berkembang. Menghadapi kendala kurangnya tenaga pengajar dan metode pembelajaran yang kurang efektif, penulis melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat selama 4 hari dengan menggunakan metode observasi, ceramah, tindakan, dan video based learning. Observasi awal dilakukan untuk mengidentifikasi masalah di PAUD PATRA KOMALA. Metode ceramah digunakan untuk memberikan penjelasan materi secara langsung, sementara metode tindakan memberikan pengalaman langsung melalui kegiatan bermain. Penerapan video based learning melibatkan media visual untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa/i. Evaluasi menunjukkan peningkatan wawasan siswa/i dan guru terhadap pembelajaran digital, efektivitas guru, partisipasi aktif siswa/i, dan pemahaman terhadap fungsi anggota tubuh dan wajah. Hasil pengabdian ini mencapai tujuan dengan meningkatnya pemahaman siswa/i dan efektivitas guru. Evaluasi memberikan pandangan positif terhadap implementasi kegiatan, memberikan dasar perbaikan di masa mendatang, dan menginspirasi kegiatan serupa. Kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada PAUD PATRA KOMALA, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan model pembelajaran yang menarik dan efektif dalam konteks PAUD.

Kata Kunci: pengabdian masyarakat; PAUD; metode pembelajaran

ABSTRACT

Limb recognition in early childhood is something that must be well mastered because limbs are an important component of their developing linguistic skills. Facing the constraints of the lack of teaching staff and ineffective learning methods, the author carried out community service activities for 4 days using the methods of observation, lecture, action, and video-based learning. Initial observations were made to identify problems at PAUD PATRA KOMALA. The lecture method was used to provide direct material explanation, while the action method provided hands-on experience through play activities. The application of video-based learning involves visual media to increase student's motivation and understanding. Evaluation showed an increase in student's and teacher's insight into digital learning, teacher effectiveness, active participation of students, and understanding of the functions of limbs and faces. The results of this service achieved the objectives with increased student understanding and teacher effectiveness. The evaluation provides a positive view of the implementation of the activity, provides a basis for future improvements, and inspires similar activities. This activity not only provides direct benefits to PATRA KOMALA PAUD, but also contributes to the development of interesting and effective learning models in the PAUD context.

Keywords: community service; preschool; learning method

© 2022 Damkar

PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah suatu sistem yang bertujuan untuk membantu proses belajar siswa, yang berisi serangkaian peristiwa yang dirancang, disusun sedemikian rupa untuk mempengaruhi dan mendukung

terjadinya proses belajar siswa yang bersifat internal (Gagne dan Briggs: 1979). Undang-undang mengatur semua pembelajaran di Indonesia, termasuk pembelajaran anak usia dini. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini adalah contoh dari peraturan tersebut. Menurut Pasal 1, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah program pembinaan yang ditujukan kepada anak-anak sejak lahir sampai dengan usia 6 (enam) tahun dan dilakukan dengan memberikan pendidikan yang membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak sehingga mereka siap untuk melanjutkan pendidikan. Kurangnya tenaga pengajar dan metode pembelajaran merupakan salah satu masalah di PAUD PATRA KOMALA. Dengan ini penulis melakukan insiatif pengabdian masyarakat yang telah dilakukan melalui pembelajaran tatap muka mengenai anggota tubuh. Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengenalan dan informasi anggota tubuh kepada siswa PAUD PATRA KOMALA dan memberikan metode pembelajaran yang efektif. Tujuan dari pengabdian ini adalah membantu anak tumbuh dan berkembang sesuai dengan potensinya sehingga dapat mencapai tumbuh kembang yang optimal ketika memasuki bangku sekolah dan dapat meningkatkan kualitas hidupnya di kemudian hari.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk observasi, video based learning dan eksekusi selama 4 (empat) hari. Untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan yang telah dilakukan maka Penulis akan melakukan metode kegiatan yang dilaksanakan, yaitu metode observasi, metode tindakan dan metode video based learning. Adapun metode yang akan dilakukan dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. *Observasi*

Observasi merupakan langkah awal untuk melakukan perizinan dan penggalian kebutuhan yang ada (Data, n.d.). metode ini merupakan tindakan awal yang dilakukan dalam mendapatkan informasi yang nyata terkait permasalahan yang ada di Paud Patra Komala Desa Kecomberan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Sebelum kegiatan pengabdian terselenggara, dilakukan Observasi guna menentukan masalah di Paud Patra Komala.

b. *Metode Ceramah*

Metode ceramah adalah suatu cara mengajar yang digunakan untuk menyampaikan keterangan atau informasi atau uraian tentang suatu pokok persoalan serta masalah secara lisan (Roestiyah: 2001).

c. *Metode Tindakan*

Menurut Sarwono, J., Arikunto, M., & Arikunto, M. S. (2006) mengutip pendapat Kemmis (1988) "metode penelitian tindakan adalah suatu bentuk penelitian reflektif dan kolektif yang dilakukan peneliti dalam situasi sosial untuk meningkatkan penalaran praktik sosial". Metode ini dilakukan untuk melihat seberapa efektif suatu metode yang dilakukan langsung oleh penulis.

d. *Metode Video Based Learning*

Menurut Riyana dalam (Aryanata et al., 2020), menyatakan media video pembelajaran merupakan media yang menyajikan audio dan visual yang berisikan pesan-pesan pembelajaran baik yang berisi konsep dan teori pembelajaran untuk membantu pemahaman siswa terhadap suatu materi pembelajaran.

PEMBAHASAN

Pengenalan anggota tubuh dan wajah ini merupakan langkah awal pembelajaran yang diberikan kepada siswa/i agar bisa lebih mengenal diri sendiri. Sehingga direalisasikannya bentuk pengabdian masyarakat yang telah dilakukan dalam kegiatan KKN Tematik Politeknik LP3I Kampus Cirebon untuk siswa/i PAUD

PATRA KOMALA di Desa Talun. Terdapat tiga tahapan saat kegiatan pengabdian ini berlangsung, antara lain:

a. Observasi

Observasi dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2023 dengan kegiatan mengantarkan surat pengantar dari Politeknik LP3I Kampus Cirebon untuk diberikan kepada Kepala Sekolah PAUD PATRA KOMALA sekaligus meminta izin untuk melakukan pengabdian di paud tersebut dan melakukan wawancara singkat terkait kebutuhan, keunggulan, dan masalah paud tersebut. Observasi berlanjut hingga tanggal 9 Agustus 2023 dengan langsung melakukan kegiatan belajar bersama siswa/i serta melihat langsung potensi yang terdapat dari masing-masing siswa/i dari pukul 08.00 sampai waktu Indonesia Bagian Barat.

b. Metode Ceramah

Metode ceramah dilakukan pada tanggal 9 Agustus 2023 pukul 09.00 sampai 10.00 waktu Indonesia Bagian Barat. Kegiatan ini dilakukan dengan cara menjelaskan secara langsung bagian-bagian tubuh dan wajah beserta fungsinya kepada siswa/i Paud Patra Komala. Di sesi terakhir diadakan tanya jawab seputar bagian tubuh dan wajah yang sudah dijelaskan sebelumnya.

c. Metode Tindakan

Metode tindakan merupakan jenis metode penelitian dimana peneliti melakukan pengujian efektivitas dari prosedur yang telah dibuat dan dilakukan langsung oleh peneliti. Metode ini digunakan dengan melakukan belajar sambil bermain secara langsung kepada siswa/i Paud Patra Komala. Kegiatan tersebut adalah belajar mengenal anggota tubuh dan wajah dengan cara menempelkan potongan kertas anggota tubuh dan wajah sesuai pada tempatnya kemudian para siswa/i mewarnai anggota tubuh dan wajah yang sudah ditempelkan tersebut .

Penyampaian pembelajaran menggunakan media yang dibutuhkan sesuai dengan materi yang disampaikan untuk mempraktikkan secara langsung sehingga dapat dilihat dan dimengerti oleh siswa/i Paud Patra Komala. Dalam melakukan kegiatan pengabdian ini, siswa/i paud diawali dengan pengetahuan dan pemahaman mengenai materi pembelajaran. Metode ini dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2023 pukul 08.00 sampai 10.00 waktu Indonesia Bagian Barat.

d. Metode *Video Based Learning*

Metode *video based learning* merupakan metode pembelajaran yang menggunakan video sebagai media utama untuk mengajarkan materi kepada siswa/i. Metode *video based learning* ini merupakan metode pembelajaran dengan cara menampilkan video atau audio visual sesuai dengan materi yang akan diberikan kepada siswa/i. Hal ini dapat meningkatkan motivasi siswa/i dalam belajar dikarenakan video dapat memberikan pengalaman visual yang menarik sehingga membuat siswa/i lebih tertarik untuk belajar. Dengan melakukan metode tersebut, penulis juga melakukan evaluasi terhadap siswa/i dari sebelum kegiatan hingga setelah kegiatan untuk menilai pemahaman sasaran terhadap materi yang diberikan secara langsung apakah kegiatan ini dapat diterapkan secara maksimal dan dapat memberikan manfaat bagi siswa/i paud patra komala. Metode ini dilakukan pukul 09.00 sampai 10.00 waktu Indonesia Bagian Barat.

Pengabdian masyarakat ini dilakukan melalui pengenalan pembelajaran melalui video untuk menarik motivasi siswa/i agar memiliki niat belajar yang lebih. Target yang dicapai pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatnya pemahaman siswa/i paud untuk aktif dan fokus dalam pembelajaran di kelas. Pengenalan pembelajaran melalui video ini bertujuan mengembangkan model pembelajaran agar lebih menarik dan diterima serta dipahami oleh siswa/i.

Adapun kegiatan yang dicapai dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

- a. Bertambahnya wawasan dan pengetahuan siswa/i dan guru mengenai pembelajaran digital melalui menonton video animasi tentang materi yang dibahas.

- b. Guru dapat lebih efektif dan efisien lagi dalam pembelajaran.
- c. Siswa/i paud aktif dalam pembelajaran yang diberikan.
- d. Siswa/i dapat memahami dan mengenal fungsi anggota tubuh dan wajah.

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, penulis mendapatkan evaluasi yang sangat bermanfaat untuk pengambilan keputusan ataupun sekedar referensi ketika pengabdian kepada masyarakat serupa yang akan diselenggarakan lagi.

SIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran terhadap siswa/i sangat menentukan pemahaman siswa/i terhadap materi yang diberikan. Dalam pengabdian kepada masyarakat pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di PAUD PATRA KOMALA, Desa Kecomberan, implementasi kegiatan belajar mengajar menjadi fokus utama. Meskipun terdapat kendala, seperti kurangnya tenaga pengajar dan metode pembelajaran yang kurang efektif, penulis berhasil merancang dan melaksanakan kegiatan pengabdian melalui metode observasi, ceramah, tindakan, dan video based learning.

Pengenalan anggota tubuh dan wajah sebagai materi pembelajaran memberikan kontribusi positif terhadap pemahaman siswa/i PAUD PATRA KOMALA, dengan metode video based learning menjadi salah satu pendekatan yang efektif dan inovatif. Melalui observasi, penulis berhasil mengidentifikasi permasalahan di PAUD PATRA KOMALA dan merancang kegiatan yang sesuai. Metode ceramah digunakan untuk memberikan penjelasan materi secara langsung, sementara metode tindakan memberikan pengalaman langsung kepada siswa/i melalui kegiatan bermain. Penerapan metode video based learning melibatkan media visual untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa/i.

Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan wawasan siswa/i dan guru terhadap pembelajaran digital, efektivitas dan efisiensi guru dalam pembelajaran, partisipasi aktif siswa/i, serta pemahaman terhadap fungsi anggota tubuh dan wajah. Pengabdian masyarakat ini berhasil mencapai tujuannya dengan meningkatnya pemahaman siswa/i, efektivitas guru, dan partisipasi aktif siswa/i dalam pembelajaran. Evaluasi yang diperoleh memberikan pandangan positif terhadap implementasi kegiatan, memberikan landasan untuk perbaikan di masa mendatang, dan memberikan inspirasi bagi kegiatan serupa. Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada PAUD PATRA KOMALA, tetapi juga memberikan kontribusi pada pengembangan model pembelajaran yang menarik dan efektif dalam konteks PAUD.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanata, I. W. Y., Jampel, I. N., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Media Video Pembelajaran Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Pelajaran Penjaskes. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 186-192. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.27164>
- Baniin. (2023). Video Based Learning: Menyenangkan Dan Efektif! *Perpusteknik.Com*. <https://perpusteknik.com>
- Farhi, V. (2022). Video Based Learning: Karakteristik, Tujuan Dan Langkah-Langkah. *Haloedukasi.Com*. <https://haloedukasi.com/video-based-learningdata>, T. P. (N.D.). Observasi. Wawancara, Angket Dan Tes.
- Gagne And Briggs.L.J. (1979). *Principles Of Instructional Design*. New York : Holt Rinehart And Winston.
- Roestiyah, N. K. (2001). *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Sarwono, J., Arikunto, M., & Arikunto, M. S. (2006). *Metode Penelitian. Kuantitatif Kualitatif*.