
DARMA ABDI KARYA

JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT

VOLUME 2 NO 2
DESEMBER 2023

darmaabdikarya@plb.ac.id

e-ISSN: 2986-8696

PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN MICROSOFT OFFICE DI SMK SALAFIYAH PLUMBON CIREBON

Muhammad Furqon¹, Aris Riyanto^{2*}

Manajemen Informatika, Politeknik LP3I^{1,2}

Article history

Received : 8 November 2023

Revised : diisi oleh editor

Accepted : 19 Desember 2023

*Corresponding author

Email : muhammadfurqon@plb.ac.id

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat berjudul "Pendampingan Pembelajaran Microsoft Office di SMK Salafiyah Plumbon, Cirebon" bertujuan untuk meningkatkan literasi digital dan keterampilan dalam bidang komputer untuk siswa-siswi di SMK Salafiyah Plumbon. Inisiatif ini mengadopsi pendekatan yang interaktif dan praktis untuk memberdayakan siswa dengan kemampuan menggunakan aplikasi Microsoft Office Word dan Excel. Hasil dari proyek ini mencakup peningkatan literasi komputer, peningkatan daya saing kerja, dan fondasi yang lebih kuat untuk kesuksesan akademis dan profesional siswa. Keberhasilan kolaborasi antara universitas dan sekolah menengah kejuruan ini menekankan pentingnya inisiatif berbagi pengetahuan dalam meningkatkan pendidikan, terutama di era digital. Pengabdian ini mencerminkan pentingnya kerja sama dalam memajukan kompetensi digital dan mempersiapkan siswa untuk dunia kerja modern.

Kata Kunci: microsoft office; pengabdian; pemberdayaan

ABSTRACT

This community engagement project titled "Pendampingan Pembelajaran Microsoft Office di Smk Salafiyah Plumbon Cirebon" is aimed at enhancing digital literacy and computer skills among students at SMK Salafiyah Plumbon. The initiative employs a hands-on and interactive approach to empower students with proficiency in Microsoft Office applications, including Microsoft Word and Excel. The project's outcomes include improved computer literacy, enhanced employability, and a stronger foundation for academic and professional success among the students. The successful collaboration between the university and the vocational school emphasizes the importance of knowledge-sharing initiatives for the betterment of education, especially in the digital age. This engagement exemplifies the value of partnerships in fostering digital competence and preparing students for the modern workforce.

Keywords: microsoft office; community; empowerment

© 2022 Some rights reserved

PENDAHULUAN

Kegiatan ini diharapkan mengembangkan kemampuan dan keterampilan bagi siswa-siswi yang sedang menempuh pembelajaran di SMK Salafiyah Plumbon Kabupaten Cirebon khususnya siswa kelas 12. Pengelolaan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat dapat menjamin diperolehnya pengalaman belajar melakukan kegiatan pembelajaran secara kongkret yang bermanfaat bagi penulis, siswa dan masyarakat pada umumnya. Selain itu, kegiatan dan pengelolaan Pengabdian Pada Masyarakat diarahkan untuk menjamin keterkaitan antara dunia akademik teoritis dan dunia empiris.

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat yang akan kami lakukan adalah di SMK Salafiyah Plumbon di Desa Bodesari yang merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon, yang beralamat di Jalan Ki Sabalanang Nomor 8, Desa Bodesari, Kecamatan Plumbon, Kabupaten Cirebon, Jawa

Barat, kode pos 45155, sekitar 10 kilometer dari pusat kota Cirebon atau 6 kilometer dari Kecamatan Sumber, ibukota kabupaten Cirebon.

SMK merupakan lembaga pendidikan yang telah mengkhususkan diri mendidik siswa dalam bidang ilmu tertentu, (Juwitaningrum, 2013) tak terkecuali bagi siswa peserta didik SMK Salafiyah. Kemampuan dalam mengoperasikan komputer terutama Microsoft Office menjadi tolok ukur dalam pengaplikasian ilmu komputer di masyarakat, seperti UMKM dan masyarakat pada umumnya (Agung dkk., 2022; Harto dkk., 2024; Nurhakim dkk., 2024; Prabowo dkk., 2021; Rini Marlianita, 2023). Maka dari itu perlunya dilakukan pendampingan pembelajaran Microsoft Office di SMK Salafiyah Plumbon Kabupaten Cirebon guna meningkatkan keterampilan dan kemampuan komputer mereka yang akan berguna dalam dunia kerja dan masyarakat.

Maksud dan tujuan

Maksud dan tujuan dari pengabdian ini antara lain:

- a. Melaksanakan dan mendampingi proses pembelajaran di SMK Salafiyah Plumbon dalam bidang komputer terutama Microsoft Office Word dan Excel.
- b. Memberikan pengetahuan mengenai cara menggunakan Microsoft Office Word dan Excel.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian ini ialah melalui metode pendekatan ceramah interaktif-praktis, metode ini digunakan dengan pertimbangan bahwa menurut penulis dan tim metode pendekatan interaktif-aktif sangat cocok dilakukan dan diterapkan untuk peserta dengan latar belakang homogen yaitu siswa siswi SMK kelas 12 yang mana metode ini pula banyak digunakan oleh para akademisi baik dosen maupun guru untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar (KBM) bersama para siswa/mahasiswa di kampus atau sekolah masing-masing. (Dewi dkk., 2018; Hartini dkk., 2022) Pelaksanaan pendampingan pembelajaran ini yang mana pelaksanaannya dibagi menjadi beberapa tahapan, yaitu:

- a. Observasi
- b. Penyusunan program kerja
- c. Pelaksanaan

PEMBAHASAN

Pelaksanaan diawali pada tanggal 17 sampai 23 Mei 2022 dengan rangkaian tahapan pelaksanaan adalah sebagai berikut:

- a. Observasi

Observasi dimaksudkan untuk menggali kebutuhan dan kemampuan awal dari peserta pembelajaran, tahapan ini pula dilakukan sebagai ajang dan sarana komunikasi kepada pihak guru dan kepala sekolah. Dari hasil observasi, didapat dan disepakati bahwa pelaksanaan pembelajaran kepada siswa-siswi SMK Salafiyah akan dilakukan selama 2 hari yaitu pada tanggal 22 sampai 23 Mei tahun 2022 dengan materi pembelajaran adalah Microsoft Office Word dan Microsoft Office Excel, dengan target audiensi adalah siswa-siswi kelas 12 dari semua jurusan.

- b. Penyusunan program kerja

Tahapan ini dilakukan untuk merumuskan program kerja, tim, biaya dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. Penyusunan dilakukan dari tanggal 17 sampai 21 Mei 2022 dan didapatkan bahwa setiap kelas akan mendapatkan tutor atau pengajar sebanyak 1 orang, dan waktu pembelajaran dimulai dari pukul 10 sampai 12 siang, dengan materi hari pertama adalah Microsoft Word dan materi hari kedua adalah Microsoft Excel.

Biaya yang dibutuhkan adalah total Rp114,000.00 untuk konsumsi pemateri, dengan rincian yaitu biaya sebesar Rp64,000.00 di hari pertama dan Rp50,000.00 di hari kedua.

c. Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan selama 2 hari dengan durasi 2 jam per hari dari pukul 10 sampai 12 siang. Dilakukan serentak tiap kelas, masing-masing didampingi oleh 1 (satu) orang pemateri dengan metode ceramah interaktif-praktis (Hidayati, 2022; Kaswar dkk., 2023) hal ini dilakukan karena proses pelaksanaan dilakukan pada ruang kelas yang mana siswa-siswi peserta pembelajaran tidak dapat langsung mempraktikkan materi secara langsung, sehingga pada awal proses pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah interaktif.

Siswa dapat langsung melakukan interaksi dengan pemateri bilamana terdapat materi yang kurang dimengerti dan kurang dipahami, sehingga peserta dapat mendapatkan transfer ilmu yang lebih optimal. Proses dilanjutkan dengan melakukan praktik langsung dengan perangkat komputer oleh peserta kelompok secara bergiliran sehingga setiap kelompok dapat mempraktikkan materi yang sudah disampaikan sebelumnya.



Gambar 1. Komunikasi dengan pihak sekolah pada tanggal 23 Mei 2022

SIMPULAN

Dari rangkaian acara pendampingan pembelajaran Microsoft Office di SMK Salafiyah Plumbon Kabupaten Cirebon didapat kesimpulan sebagai berikut: terbantunya pihak guru SMK Salafiyah dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar terutama di bidang komputer terutama Microsoft Office Word dan Excel dan bertambahnya wawasan murid SMK Salafiyah mengenai Word dan Excel setelah dilakukan proses pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, M. W. L., Akbar, A., Cahyadi, S., Riyanto, A., & Maulana, H. (2022). Pembuatan aplikasi pendampingan dan mentoring bisnis umkm (studi kasus: Plut kumkm kabupaten subang). *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(6), 6891–6897.
- Dewi, I. P., Sofya, R., Sriwahyuni, T., & others. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS3 pada Matakuliah Media Pembelajaran Ekonomi yang Menerapkan Metode Project Based Learning. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 11(2), 72–79.
- Hartini, H., Apriyanti, E., & Alang, H. (2022). Pelatihan microsoft office kepada remaja di desa kindang. *PakMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 57–62.

- Harto, B., Marlana, M., Pramuditha, P., Apriliyanti, A., & Sumarni, T. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi Digital, Digital Marketing, dalam Mendorong Sustainability Competitive Bisnis UMKM Kue Suguwangi di Desa Melatiwangi Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 8(1), 221–229.
- Hidayati, H. (2022). *Belajar Pembelajaran Dalam Metode Ceramah*.
- Juwitaningrum, I. (2013). Program bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 132–147.
- Kaswar, A. B., Nurjannah, N., Fathahillah, F., & Andayani, D. D. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Praktis dan Interaktif untuk Guru SMP Kabupaten Bone. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 172–180.
- Nurhakim, T. F., Rahman, F. A., Komalasari, R., Dwijayanti, A., & Ramadhan, A. M. (2024). Pemberdayaan Potensi Desa Cibodas Berbasis Digital melalui Mitra UMKM, Sekolah dan Pemerintahan Setempat. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 8(2), 69–75.
- Prabowo, D. A., Fathoni, M. Y., Toyib, R., & Sunardi, D. (2021). Sosialisasi aplikasi Merdeka Mengajar dan pengisian konten pembelajaran pada SMKN 3 Seluma untuk mendukung program SMK-PK Tahun 2021. *JPMTT (Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan)*, 1(2), 55–60.
- Rini Marlianita. (2023). *Upgrade your Excel skills to be Excellent!*