
JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT

DARMA ABDI KARYA

VOLUME 2 NO 1
JUNI 2023

darmaabdikarya@plb.ac.id

e-ISSN: 2986-8696

SOSIALISASI PENINGKATAN KUALITAS PROSES MANAJERIAL DAN PEMBELAJARAN MANUJU ERA SOCIETY 5.0

Monika Sutarsa

Manajemen Keuangan Perbankan,
Politeknik LP3I

Article history

Received : 22 Juni 2023

Revised : 22 Juni 2023

Accepted : 22 Juni 2023

*Corresponding author

Email : monikasutarsa@plb.ac.id

ABSTRAK

Artikel ini membahas pentingnya sosialisasi dalam meningkatkan kualitas proses manajerial dan pembelajaran menuju Era Society 5.0. Sosialisasi efektif memainkan peran krusial dalam mempersiapkan organisasi dan lembaga pendidikan menghadapi perubahan sosial dan teknologi yang cepat. Dalam konteks manajerial, sosialisasi melibatkan pemimpin dan pegawai untuk memahami nilai-nilai dan prinsip-prinsip Era Society 5.0, serta menerapkan teknologi canggih seperti kecerdasan buatan dan Internet of Things dalam proses manajerial. Di sisi pembelajaran, sosialisasi mempersiapkan peserta didik dan tenaga pendidik dengan konsep-konsep baru seperti digital literacy dan kompetensi berbasis teknologi. Melalui sosialisasi yang efektif, masyarakat dapat mengoptimalkan potensi Era Society 5.0 untuk mencapai kemajuan dan keberlanjutan yang lebih baik. Kesimpulannya, sosialisasi penting untuk meningkatkan kualitas proses manajerial dan pembelajaran dalam menghadapi Era Society 5.0.

Kata Kunci: proses manajerial; pembelajaran; era society 5.0

ABSTRACT

This article discusses the importance of socialization in improving the quality of managerial and learning processes towards Era Society 5.0. Effective socialization plays a crucial role in preparing organizations and educational institutions for rapid social and technological change. In the managerial context, socialization engages leaders and employees to understand the values and principles of Era Society 5.0, as well as applying advanced technologies such as artificial intelligence and the Internet of Things in managerial processes. On the learning side, socialization prepares learners and educators with new concepts such as digital literacy and technology-based competencies. Through effective socialization, society can optimize the potential of Era Society 5.0 to achieve better progress and sustainability. In conclusion, socialization is important to improve the quality of managerial and learning processes in facing Era Society 5.0.

Keywords: managerial process; learning; era society 5.0

© 2022 Damkar

PENDAHULUAN

Dalam era modern yang dipenuhi dengan kemajuan teknologi dan transformasi sosial, organisasi dan lembaga pendidikan dihadapkan pada tuntutan untuk beradaptasi dengan perubahan yang cepat (Komalasari, 2020). Era Society 5.0, yang dicirikan oleh integrasi teknologi canggih dan manusia, membawa pergeseran paradigma dalam cara kita bekerja, belajar, dan berinteraksi (Aribowo et al., 2020). Dalam konteks ini, penting bagi organisasi dan lembaga pendidikan untuk menyadari perlunya sosialisasi dalam meningkatkan kualitas proses manajerial dan pembelajaran agar tetap relevan dan berdaya saing. Sebagaimana ditunjukkan dalam model masyarakat 5.0. Secara khusus untuk masyarakat Indonesia, perlu menyesuaikan pola pembelajaran yang relevan, agar siap memasuki era revolusi industri 5.0 (Arif, 2017). Dalam perspektif pendidikan dasar, kebijakan reformasi pendidikan dalam delapan standard nasional pendidikan perlu mendapat penguatan dalam implementasinya. Perlu dibangun paradigma baru manajemen pendidikan yang berbasis teknologi informasi dan kecerdasan buatan (Putri et al., 2020), untuk mendukung terselenggaranya sistem pembelajaran (Handayani et al., 2021). Sosialisasi diartikan sebagai proses pemahaman dan pengenalan terhadap perubahan dan inovasi yang terjadi. Dalam konteks

© 2022 Segala bentuk plagiarisme dan penyalahgunaan hak kekayaan intelektual akibat diterbitkannya paper pengabdian masyarakat ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

penelitian ini, sosialisasi dimaknai sebagai pendekatan yang memfasilitasi pemahaman, penerimaan, dan penerapan prinsip-prinsip dan teknologi terkait Era Society 5.0 (Rahmawati, 2020). Melalui sosialisasi yang efektif, individu dan organisasi dapat memperoleh pengetahuan yang mendalam tentang perubahan sosial dan teknologi yang terjadi, serta mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan masa depan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggali peran sosialisasi dalam meningkatkan kualitas proses manajerial dan pembelajaran dalam menghadapi Era Society 5.0. Penelitian ini akan melibatkan penelusuran literatur dan pengumpulan data yang relevan untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang konsep sosialisasi dalam konteks organisasi dan lembaga pendidikan. Selain itu, penelitian ini akan melibatkan analisis kualitatif dan kuantitatif untuk memperoleh wawasan yang lebih dalam tentang dampak sosialisasi pada kualitas proses manajerial dan pembelajaran (Romlah, 2015). Diharapkan hasil dari penelitian ini akan memberikan kontribusi yang berharga bagi pemahaman kita tentang pentingnya sosialisasi dalam meningkatkan kualitas proses manajerial dan pembelajaran. Implikasi dari temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan panduan dan rekomendasi bagi praktisi, kebijakan, dan penelitian lanjutan dalam mendukung adaptasi organisasi dan lembaga pendidikan menuju Era Society 5.0.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Sosialisasi dalam Meningkatkan Kualitas Proses Manajerial dan Pembelajaran Menuju Era Society 5.0. Sosialisasi ini dilakukan secara offline Pada Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Mangkubumi, dirancang melalui beberapa tahapan dan metode, yaitu:

Tabel 1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat

No	Kegiatan	Pelaksana	Output
1	Instrumen Asesmen Madrasah	Hj. Titin Fatimah,M.Si	Penetapan Instrumen
2	Peran Fungsi Kepala dan Guru	Kasi Pendidikan Madrasah Kemenag Kota Tasikmalaya	Penguatan Tanggung Jawab Guru dan Kepala
3	Digitalisasi Pembelajaran	Monika Sutarsa,S.Ak.,MM	Pembelajaran Digital era Society 5.0

Sumber : Penelitian, 2023

Adapun metode yang akan digunakan ketika melakukan kegiatan Sosialisasi dalam Meningkatkan Kualitas Proses Manajerial dan Pembelajaran Menuju Era Society 5.0 secara offline bagi offline Pada Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Mangkubumi. Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi tentang pentingnya Digitalisasi Pembelajaran dan mengaplikasikannya sehingga bermanfaat bagi pembelajaran manajerial. Untuk memberikan pemahaman lebih dalam terhadap materi produk halal, semua peserta diberikan kesempatan untuk berdiskusi (Sharing Session).

PEMBAHASAN

Program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berlangsung bulan 2023. Tim pengabdian kepada masyarakat melakukan beberapa kegiatan dengan tujuan untuk memberikan pemahaman secara teori tentang pentingnya digitalisasi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sosialisasi memainkan peran penting dalam meningkatkan kualitas proses manajerial dan pembelajaran dalam menghadapi Era Society 5.0[3]. Melalui sosialisasi ini, kelompok kerja guru mengalami peningkatan yang lebih terbuka

terhadap perubahan sosial dan teknologi. Kelompok kerja guru juga mengadopsi budaya kolaboratif dan terlibat dalam interaksi sosial yang lebih intensif.

Kegiatan Sosialisasi dalam Meningkatkan Kualitas Proses Manajerial dan Pembelajaran Menuju Era Society 5.0 dilaksanakan dalam sewaktu yaitu Rabu 15 Maret 2023 Pukul 07.30 – Selesai bertempat di MI Sukasirna Jl. Perintis Kemerdekaan Sambong Jaya Kecamatan Mangkubumi.

Pembukaan Kegiatan

Pembukaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan oleh beberapa Asep Hermawan,SP.d, dalam kegiatan pembukaan ini beliau menuturkan sejumlah kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari tersebut. Sehingga dapat diharapkan pemateri maupun Kelompok Kerja Guru mengikuti kegiatan dengan berjalan lancar.



Gambar 1. Pembukaan acara

Pelaksanaan Sosialisasi Digitalisasi Pembelajaran

Kegiatan ini dimana, semua Kelompok Kerja Guru mendapatkan pengarahan pembuatan bahan ajar dan materi pembelajaran yang berbasis digital, para Kelompok Kerja Guru membentuk kelompok bersama-sama untuk memahami materi yang diberikan. Narasumber menjelaskan konsep digitalisasi pembelajaran dan pentingnya penggunaan alat bantu seperti Canva. Narasumber menjelaskan fitur-fitur Canva yang dapat digunakan untuk mengembangkan materi pembelajaran yang menarik, seperti desain grafis, template, dan elemen interaktif. Narasumber membagikan contoh-contoh penggunaan Canva dalam pembelajaran dari berbagai mata pelajaran. Narasumber memandu peserta untuk membuka aplikasi Canva di laptop atau gadget masing-masing. Peserta mengikuti petunjuk dan praktik membuat materi pembelajaran sederhana menggunakan Canva untuk media pembelajaran. Narasumber memberikan bimbingan dan menjawab pertanyaan peserta selama praktik berlangsung.



Gambar 2. Penjelasan Materi



Gambar 3. Penutupan Acara

SIMPULAN

Pelaksanaan sosialisasi digitalisasi pembelajaran dengan menggunakan platform Canva pada kelompok kerja guru Kecamatan Mangkubumi menghasilkan beberapa kesimpulan penting, antara lain:

Pemahaman tentang Digitalisasi Pembelajaran: Peserta sosialisasi berhasil memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep dan pentingnya digitalisasi pembelajaran. Mereka menyadari bahwa penggunaan teknologi, seperti Canva, dapat meningkatkan interaktivitas, kreativitas, dan daya tarik dalam proses pembelajaran.

Pengetahuan tentang Fitur-fitur Canva: Peserta berhasil mempelajari berbagai fitur yang ada dalam Canva dan kemampuannya dalam mengembangkan materi pembelajaran yang menarik. Mereka memahami cara menggunakan desain grafis, template, dan elemen interaktif untuk menciptakan materi pembelajaran yang lebih menarik bagi siswa.

Pengembangan Materi Pembelajaran yang Menarik: Peserta berhasil menerapkan praktik langsung dengan membuat materi pembelajaran sederhana menggunakan Canva. Mereka mampu menggabungkan teks, gambar, dan elemen interaktif untuk menciptakan materi yang menarik dan memotivasi siswa dalam proses pembelajaran.

Kolaborasi dan Pertukaran Ide: Sosialisasi ini memberikan kesempatan bagi peserta untuk berdiskusi, berbagi pengalaman, dan bertukar ide dalam penggunaan Canva. Hal ini menciptakan suasana kolaboratif di antara peserta, memungkinkan mereka untuk belajar satu sama lain dan meningkatkan kemampuan mereka dalam mengembangkan materi pembelajaran yang inovatif.

Dengan demikian, sosialisasi ini berhasil memberikan manfaat kepada kelompok kerja guru Kecamatan Mangkubumi dalam memahami dan mengaplikasikan digitalisasi pembelajaran melalui penggunaan platform Canva. Diharapkan peningkatan kualitas pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik dapat memberikan dampak positif bagi proses pembelajaran di sekolah-sekolah yang mereka pimpin.

DAFTAR PUSTAKA

- Aribowo, Lubis, A., & Sabrina, H. (2020). Pengaruh Loyalitas Dan Integritas Terhadap Kebijakan Pimpinan Di PT. Quantum Training Centre Medan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis (JIMBI)*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.31289/jimbi.v1i1.364>
- Arif, R. M. (2017). *Pengaruh lingkungan keluarga dan sarana prasarana belajar di rumah terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam kelas X di SMK Negeri 1 Metro Tahun 2015/2016*. IAIN Metro.
- Handayani, N. N., Muliastri, N. K., Gotama, P. B. P., & Karnitawati, N. M. (2021). Pembelajaran Era Disrupsi Menuju Era Society 5.0 (Telaah Perspektif Pendidikan Dasar). *Lampuhyang*, 12(1 SE-Articles). <https://e-journal.stkip-amlapura.ac.id/index.php/jurnallampuhyang/article/view/252>
- Komalasari, R. (2020). Manfaat Teknologi Informasi dan Komunikasi di Masa Pandemi Covid 19. *Tematik : Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi (e-Journal)*, 7(1), 38–50. <https://doi.org/10.38204/tematik.v7i1.369>

- Putri, N. I., Herdiana, Y., Munawar, Z., & Komalasari, R. (2020). Teknologi Pendidikan dan Transformasi Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal ICT : Information Communication & Technology*, 20(1), 53–57.
- Rahmawati, I. (2020). *ANALISIS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP EVALUASI BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF KUTOWINANGUN KECAMATAN TINGKIR KOTA SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2019/2020*. UIN Salatiga.
- Romlah, L. (2015). *Korelasi Antara Kreativitas Guru PAI dan Kemampuan Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kemlagi Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015*. STT Raden Wijaya Mojokerto.